

ВЗАИМОСВЯЗЬ СЕМЕЙНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬИ С ВОЗНИКНОВЕНИЕМ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У СТУДЕНТОВ

Бахтин А.Л.

Томский государственный университет, факультет психологии, Томск, Россия

Введение

Актуальным является изучение взаимосвязи семейных эмоциональных коммуникаций, жизнеспособности родительской семьи и депрессивных состояний у студентов в возрасте от 18 до 30 лет. В этот возрастной период происходят глобальные изменения: начало самостоятельной жизни, сепарация от родителей, переезд на новое место жительства, поступление и начало обучения в университете, поиск своего места в обществе. Понимание того, как семейные эмоциональные коммуникации и жизнеспособность родительской семьи, в которой вырос молодой человек, влияют на риск развития депрессивных состояний, может способствовать и быть полезным при разработке соответствующих рекомендаций для психологической помощи.

Цель исследования

Выявить и проанализировать взаимосвязь между депрессивными состояниями и уровнем семейных дисфункций, а также между депрессивными состояниями и уровнем жизнеспособности семьи.

Методики, выборка

В исследовании использовались психодиагностические методики: Шкала депрессии Бека; Опросник «Семейные эмоциональные коммуникации» (СЭК); Шкала оценки жизнеспособности семьи. Методы математической статистики: описательные статистики, корреляционный анализ по Спирмену и линейный регрессионный анализ. Выборку для данного исследования составили студенты г. Томска. В исследовании приняли участие 69 респондентов: 50 женщин и 19 мужчин, возрастом от 18 до 30 лет (средний возраст 21,8 года, стандартное отклонение 3,3). Респонденты живут вне родительских семей и имеют следующие семейные статусы: «Замужем/женат» – 9 респондентов, «В романтических отношениях» – 22 респондента, «Сожительство» у 9 респондентов, «Холост/не замужем/не состою в отношениях» – 29 респондентов. Исследование проводилось в онлайн формате через рассылку Яндекс-формы с анкетой и методиками для прохождения респондентами. Рассылка происходила через чаты в социальных сетях.

Результаты и обсуждение

Результат регрессионного анализа позволяет утверждать, что семейные эмоциональные коммуникации и жизнеспособность семьи являются предикторами депрессивных состояний у студентов.

Таблица 1. Корреляционный анализ

		Корреляция Спирмена (rho)	p
Семейные дисфункции	Депрессия	0,459	<0,001
Жизнеспособность семьи	Депрессия	-0,416	<0,001
Семейные дисфункции	Жизнеспособность семьи	-0,309	0,010

При этом риск развития депрессивных состояний также связан с иными факторами, например, трудное финансовое положение, определенный социальный статус, кризис, связанный с профессиональной идентичностью. Для проведения линейного регрессионного анализа были использованы следующие шкалы: Шкала «Депрессия» – зависимая переменная; Шкала «Семейные дисфункции» и Шкала «Жизнеспособность семьи», как коварианты. Было выявлено следующее:

Таблица 2. Регрессионный анализ

Модель линейной регрессии				
Модель	R	R ²	Скорр. R ²	p
H ₀	0,000	0,000	0,000	
H ₁	0,532	0,283	0,262	<0,001

Умеренная положительная множественная корреляция (R = 0,532). Модель объясняет 28,3% дисперсии депрессии, с поправкой на число предикторов 26,2%. Результат в виде 26,2% влияния рассмотренных в данном исследовании предикторов на возникновение депрессивных состояний являются значимым показателем.

Заключение

В ходе проделанной работы изучены общие сведения о депрессивных состояниях лиц молодого возраста, семейных эмоциональных коммуникаций и жизнеспособности родительской семьи, а также их взаимосвязи. Изучение взаимосвязи семейных эмоциональных коммуникаций, жизнеспособности родительской семьи с депрессивными состояниями у студентов в возрасте от 18 до 30 лет обусловлена необходимостью выявления факторов риска для оказания психологической помощи и разработки профилактических программ с учетом семейного контекста.